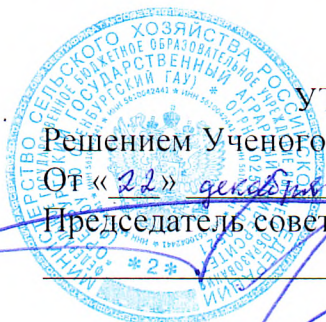


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Илекский зоотехнический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Оренбургский государственный аграрный университет



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Университета

От «22» декабря 2025 г. протокол № 5

Председатель совета, ректор университета

А.Г. Гончаров

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 35.02.05 Агронимия

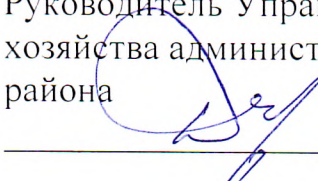
Квалификация выпускника: Агрном

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления сельского
хозяйства администрации Илекского
района

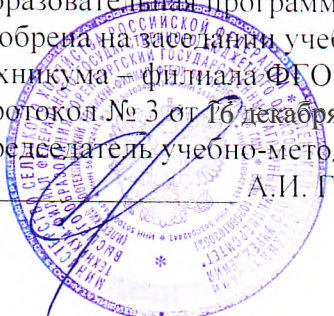

/Д.Ф. Давлетбердин/

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана и одобрена на заседании учебно-методической комиссией Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО ОГАУ

Протокол № 3 от 16 декабря 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.И. Горшков



с. Илек, 2025 г.

Дополнения и изменения
в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена
внесены:

решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/	решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/
--	--

решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/	решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/
--	--

решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/	решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/
--	--

решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/	решением Ученого совета Университета от «__»_____20__г. Протокол №_____ Председатель совета, ректор Университета _____/_____/
--	--

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17 августа 2021 г.) по специальности 35.02.05 Агрономия с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Разработчик:

Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	3
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО.....	3
1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе.....	4
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	6
2.1. Квалификация и форма обучения	6
2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.3. Требования к абитуриенту.....	6
Раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемым квалификациям	7
Раздела 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5 Структура образовательной программы	19
5.1. Календарный учебный график	19
5.2. Учебный план	19
5.3. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	99
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	100
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОП	100
6.2. Материально-техническое обеспечение ОП.....	100
6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практик.....	100
6.2.3. Библиотечный фонд	101
6.2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	101
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	101
6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы	102
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....	102
Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы	103
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	103
7.2. Государственная итоговая аттестация.....	103

Раздел 1 Общие положения

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России № 444 от 13 июля 2021 года (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 444 от 13 июля 2021 года, зарегистрировано Министерством юстиции РФ (регистрационный № 64664 от 17 августа 2021 года), (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный N 51709);

- Примерная образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённая протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство от 04.07.2025г. № 2, зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ № 69/2025, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 13.10.2025 № 01-09-581/2025;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 10.09.2025г.) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369, (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08. 2020 г. регистрационный № 59557);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390, (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 59778);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457, (зарегистрировано в Минюсте РФ 6.11. 2020 г. регистрационный № 60770);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Положение о филиале Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт.

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
ПЦ – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
УМК – учебно-методический комплекс
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация и форма обучения

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2.2. Объем и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Объем получения среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: 2 года 10 месяцев:

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет не более срока получения образования.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца не ниже среднего общего образования.

Раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

13 Сельское хозяйство.¹

3.2 Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемым квалификациям

При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ОП.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Агроном
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	осваивается
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	осваивается
Освоение профессии рабочего, служащего ²	ПМ.03 Выполнение работ по профессии	осваивается профессия с

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168)

² Часть 7 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Раздела 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства		
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки планов-графиков выполнения полевых работ</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;</p> <p>пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;</p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.</p>

		<p>Знания: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;</p>	<p>Практический опыт: разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ. Умения: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт. Знания: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;</p>	<p>Практический опыт: инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий. Умения: выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению. Знания: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль</p>	<p>Практический опыт: осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.</p>

	<p>качества выполнения технологических операций в растениеводстве;</p>	<p>Умения: устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.</p> <p>Знания: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.</p>
	<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>	<p>Практический опыт: устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>Умения: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.</p> <p>Знания: факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.</p>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p>	<p>Практический опыт: проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>Умения: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>Знания: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>	<p>Практический опыт: подготовки информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Умения: пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.</p> <p>Знания: правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.</p>

Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	<p>Практический опыт: составления программ контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>Умения: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.</p> <p>Знания: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.</p>
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	<p>Практический опыт: установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>Умения: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.</p> <p>Знания: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями.</p>
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	<p>Практический опыт: применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>Умения: использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.</p> <p>Знания: визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.</p>

	<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p>	<p>Практический опыт: определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков Умения: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом. Знания: морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; методы учета сорняков.</p>
	<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p>	<p>Практический опыт: определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей. Умения: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур. Знания: вредителей сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями; методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</p>	<p>Практический опыт: определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей. Умения: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур. Знания: вредителей сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями; методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.</p>

	<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p>	<p>Практический опыт: проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений Умения: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях. Знания: методы почвенной и растительной диагностики питания растений.</p>
	<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p>	<p>Практический опыт: определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании. Умения: производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании. Знания: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; фазы развития растений, в которые производится уборка; методы определения готовности культур к уборке.</p>
	<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	<p>Практический опыт: проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведения электронной базы данных истории полей Умения: выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. Знания: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей.</p>

<p>Выполнение работ по профессии 17798 Растильщик грибницы</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать технологический процесс выращивания грибов</p>	<p>Практический опыт: Ведение технологического процесса выращивания грибницы ферментного препарата. Наблюдение за технологическим режимом на всех стадиях технологического процесса выращивания грибницы по показаниям контрольно-измерительных приборов. Умения: Умение вести процесс выращивания грибницы, ферментных препаратов. Раскладывать в кюветы (матрасы) питательной среды с посевным материалом фермента. Размещать кювет (матрасов) на стеллажах и транспортировка их в термостатные камеры. Наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам. Регулировать температуры, влажности, подачи воздуха. Наблюдать за работой оборудования Знания: устройство термостатных камер; технологический режим выращивания грибницы ферментных препаратов и способы его регулирования; требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации.</p>
	<p>ПК.3.2. Оценивать состояние грибов и применять соответствующие меры.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка отрубей с проверкой их качества. Увлажнение отрубей с добавлением кислоты до установленных норм. Очистка, дезинфекция и проверка исправности термостатных камер, автоклавов, контрольно-измерительных приборов. Заполнение кювет (матрасов). Регулирование температуры, влажности, подачи воздуха с помощью вентиляторов, калориферных установок и др. Умения: Умение вести процесс выращивания грибницы, ферментных препаратов. Раскладывать в кюветы (матрасы) питательной среды с посевным материалом фермента. Размещать кювет (матрасов) на стеллажах и транспортировка их в термостатные камеры. Наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам. Регулировать температуры, влажности, подачи воздуха. Наблюдать за работой оборудования Знания: устройство термостатных камер;</p>

		технологический режим выращивания грибницы ферментных препаратов и способы его регулирования; требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации.
	П.К.3.3. Отбирать и обрабатывать материал для определения качества почвенных грунтов, мицелия	Практический опыт: Отбор проб и выполнение несложных контрольных анализов. Умения: Отбирать пробы и выполнять несложные контрольные анализы. Вести записи в технологическом журнале Знания: Требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации.
	ПК.3.4. Систематизировать и обрабатывать инновационный материал в области грибоводства	Практический опыт: Применение инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов Умения: Применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов, анализировать экономические показатели для достижения производственных задач Знания: Понятия и стратегию инновационной деятельности, классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в грибоводстве. Этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов.

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса представляются периоды прохождения и продолжительность отдельных этапов освоения ОП на каждом курсе обучения: теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Календарный учебный график составляется на основании графика учебного процесса, представленного в учебном плане, для каждого учебного года в соответствии с фактическими датами календаря

5.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет без учета объема государственной итоговой аттестации 69.49% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет (30.51%), что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 1116 часов (31 неделя), что составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Учебные и производственные практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

Учебный план имеет следующую структуру:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
2. Математический и общий естественнонаучный цикл;
3. Общепрофессиональный цикл;
4. Профессиональный цикл;
5. Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы
(на базе среднего общего образования)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	76
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	64
Общепрофессиональный цикл	612	112
Профессиональный цикл	1728	1044
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4464	

При освоении общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и другое), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения",

"Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными в ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Курсовые работы выполняются в рамках профессиональных модулей профессионального цикла, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Гонимаров А.Г.

Краткая 1/5 от 12 декабря 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Илекский зоотехнический техникум - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05

Агрономия

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

агроном

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство

Профессиональный стандарт "Агроном", приказ об утверждении от 9 июля 2018 г. N 454н

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.06.2021

№ 444

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

С.В. Вавилина

Директор филиала

А.И. Горшков

Виды деятельности
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Основы аналитической химии
ЕН.03	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
МДК.02.01	Защита растений
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
МДК.03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 17798 Растильщик грибницы
УП.03.01	Учебная практика по рабочей профессии
ПП.03.01	Производственная практика по рабочей профессии
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ЕН.03	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.03	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
УП.03.01	Учебная практика по рабочей профессии
ПП.03.01	Производственная практика по рабочей профессии

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ЕН.03	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
УП.03.01	Учебная практика по рабочей профессии
ПП.03.01	Производственная практика по рабочей профессии
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Основы аналитической химии
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
МДК.02.01	Защита растений
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ОП.02	Основы агрономии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства

	ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
ПК 1.2		Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
	МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
	МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
	УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
	ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
ПК 1.3		Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
	ОП.08	Охрана труда
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
	МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
	МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
	УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
	ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
ПК 1.4		Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
	ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
	МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
	МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
	УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
	ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
ПК 1.5		Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
	МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
	МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
	УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
	ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
ПК 1.6		Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
	МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
	МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
	УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
	ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
ПК 1.7		Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
	МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
	МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
	УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства
	ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства
ПК 2.1		Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства

	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 2.2		Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 2.3		Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 2.4		Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 2.5		Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 2.6		Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 2.7		Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 2.8		Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства

	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 2.9		Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Защита растений
	МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв
	МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
	МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства
	УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений
	ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений
ПК 3.1		Организовывать технологический процесс выращивания грибов
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 17798 Растильщик грибницы
	УП.03.01	Учебная практика по рабочей профессии
	ПП.03.01	Производственная практика по рабочей профессии
ПК 3.2		Оценивать состояние грибов и принимать соответствующие меры
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 17798 Растильщик грибницы
	УП.03.01	Учебная практика по рабочей профессии
	ПП.03.01	Производственная практика по рабочей профессии
ПК 3.3		Отбирать и обрабатывать материал для определения качества почвенных грунтов, мицелия
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 17798 Растильщик грибницы
	УП.03.01	Учебная практика по рабочей профессии
	ПП.03.01	Производственная практика по рабочей профессии
ПК 3.4		Систематизировать и обрабатывать инновационный материал в области грибоводства
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 17798 Растильщик грибницы
	УП.03.01	Учебная практика по рабочей профессии
	ПП.03.01	Производственная практика по рабочей профессии

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЗ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 08	ОК 09				
ОГСЗ.01	Основы философии	ОК 06	ОК 01										
ОГСЗ.02	История	ОК 05	ОК 06										
ОГСЗ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09											
ОГСЗ.04	Физическая культура	ОК 08											
ОГСЗ.05	Психология общения	ОК 04	ОК 05										
ОГСЗ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02	ОК 03										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09					
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 06	ОК 07	ОК 01									
ЕН.02	Основы аналитической химии	ОК 07	ОК 01										
ЕН.03	Основы экономики и предпринимательской деятельности	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.6											
ОП.01	Ботаника и физиология растений	ОК 07	ОК 01	ОК 09									
ОП.02	Основы агрономии	ОК 01	ПК 1.1										
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 02	ПК 1.6	ОК 01									
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 07	ОК 01	ПК 1.4									
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 03	ОК 05	ОК 06	ОК 09							
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 07	ОК 01										
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 09	ОК 07							
ОП.08	Охрана труда	ОК 07	ПК 1.3	ОК 01									
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06	ОК 08	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07	ОК 09					
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7										

МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ОК 01	ОК 02	ОК 07	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7		
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	ОК 01	ОК 07	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	ОК 01	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7
УП.01.01	Учебная практика по организации растениеводства	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	
ПП.01.01	Производственная практика по организации растениеводства	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
МДК.02.01	Защита растений	ОК 01	ОК 07	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв	ОК 01	ОК 02	ОК 07	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ОК 01	ОК 02	ОК 07	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	ОК 01	ОК 02	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
УП.02.01	Учебная практика по контролю развития растений	ОК 01	ОК 04	ОК 07	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9
ПП.02.01	Производственная практика по контролю развития растений	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 2.9											
ПМ.03	Выполнение работ по профессии	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
МДК.03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 17798 Растильщик грибницы	ОК 01	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
УП.03.01	Учебная практика по рабочей профессии	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
ПП.03.01	Производственная практика по рабочей профессии	ОК 01	ОК 04	ОК 05	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка дипломной работы												
	Защита дипломной работы												
	Подготовка к демонстрационному экзамену												
	Проведение демонстрационного экзамена												

	№	Наименование
	1	учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 36.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии.
- Сущность процесса познания.
- Основы научной, философской и религиозной картин мира.
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - Основные категории и понятия философии; - Роль философии в жизни человека и общества; - Основы философского учения о бытии. - Сущность процесса познания. - Основы научной, философской и религиозной картин мира. - Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. - О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления и зарождение философии

Тема 1.1. Становление философии из мифологии

- Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
 Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени
 Тема 1.4. Современная философия
 Тема 2.1. Методы философии
Раздел 2. Структура и основные направления философии
 Тема 2.2. Учение о бытии и познании мира
 Тема 2.3. Этика и социальная философия
 Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 36.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 02 История

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>экономических, политических и культурных проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли. 	<p>Тема 2.4. Тема 2. 5.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 	<p>Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2. 4. Тема 2. 5.</p>

	<p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и ук-реплении националь-ных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и за-конодательных актов мирового и регио-нального значения.</p> <p>-ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	
--	--	--

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2. 4. Развитие культуры в России

Тема 2. 5. Перспективы развития РФ в современном мире

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.10. Тема 2.11. Тема 2.12.</p>

	<p>- переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тема 2.13. Тема 2.14. Тема 2.15. Тема 2.16. Тема 2.17. Тема 2.18. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 6.1. Тема 6.2.</p>
--	---	--

Содержание дисциплины

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Образование в Великобритании

Тема 1.2. О себе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Мой рабочий день

Тема 2.2. Мой выходной

Тема 2.3. Еда

Тема 2.4. Путешествия

Тема 2.5. Мой друг

Тема 2.6. Времена года и погода

Тема 2.7. Великобритания

Тема 2.8. Любимый писатель

Тема 2.9. Спорт

Тема 2.10. Лондон

Тема 2.11. Погода в Англии

Тема 2.12. США

Тема 2.13. Вашингтон

Тема 2.14. Нью Йорк

Тема 2.15.Россия

Тема 2.16. Moscow

Тема 2.17. Изучение иностранных языков

Тема 2.18. Традиции англоговорящих стран

Раздел III. Агрономия

Тема 3.1. История агрономии

Тема 3.2. Агрономия как наука

Тема 3.3. Мир природы

Тема 3.4 Агрономия в Великобритании

Тема 3.5. Агрономия в России

Раздел 4.Растениеводство

Тема 4.1. Основные принципы и этапы растениеводства

Тема 4.2. Основные типы кормов

Тема 4.3 Защита растений

Тема 4.4.Болезни растений Тема 4.5.Фрукты и овощи

Раздел 5 Профессия Агроном

Тема 5.1. Моя будущая профессия

Тема 5.2.Профессия Агроном

Тема 5.3 Знаменитые агрономы Великобритании и России

Тема 5.4. Современные изобретения

Тема 5.5.Знаменитые люди науки в Великобритании и России в области агрономии

Раздел 6 Документация

Тема 6.1. Устройство на работу, резюме, собеседование

Тема 6.2.Деловая и личная переписка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ. 04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4

физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Тема 3.1. Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6. Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 5.5 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.5
--------------------------------	---	--

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3. Эстафетный бег

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1 Общая физическая подготовка

Тема 2.2 Техническая подготовка

Тема 2.3 Тактическая подготовка

Тема 2.4 Учебная игра –баскетбол.

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры

Тема 3.2 Прием и передачи мяча

Тема 3.3 Поддачи мяча

Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование

Тема 3.5 Тактика нападения

Тема 3.6 Тактика защиты

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1 Комплексы вольных общеразвивающих упражнений

Тема 4.2 Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений

Раздел 5. Виды спорта по выбору

Тема 5.1 Настольный теннис

Тема 5.2 Футбол.

Тема 5.3 Баскетбол

Тема 5.4 Волейбол

Тема 5.5 Гимнастика

Раздел 6. Подвижные игры. Обобщение.

Тема 6.1 Подвижные игры.

Тема 6.2 Баскетбол

Тема 6.3 Волейбол

Тема 6.5 Игры с элементами гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ 05 Психология общения

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	знать: – взаимосвязь общения и деятельности; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. уметь: – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 4.2 Тема 4.4
ОК 5. Осуществлять устную и письменную	знать:	Тема 1.3 Тема 2.1

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – виды социальных взаимодействий; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Тема 2.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3</p>
--	--	---

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и характеристики общения

Введение

Тема 1.1 Психология личности

Тема 1.2 Понятие общения

Тема 1.3 Функции общения

Раздел 2. Общение как межличностное взаимодействие

Тема 2.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.2 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.3 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Раздел 3. Обмен информацией

Тема 3.1 Речь как ведущее средство общения.

Тема 3.2 Невербальные средства общения.

Тема 3.3 Деловая документация

Тема 3.4 Психологические закономерности восприятия других людей

Раздел 4. Техники и приемы общения в профессиональной деятельности.

Тема 4.1 Приемы повышения эффективности общения.

Тема 4.2 Правила и приемы делового общения.

Тема 4.3 Манипулятивное общение.

Тема 4.4. Этика общения

Раздел 5 Конфликты в общении.

Тема 5.1 Конфликт – понятие, классификация и структура.

Тема 5.2 Возникновение и развитие конфликта.

Тема 5.3 Правила поведения в конфликте и его разрешение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Колесова Т.Ю.

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

знать:

- базовые понятия финансовой сферы;
- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - базовые понятия финансовой сферы; - способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.3 Тема 5.1 Тема 7.1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - существующие в России финансовые институты и финансовые продукты; - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 6.1 Тема 7.2 Тема 8.1 Тема 9.1 Тема 9.2

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Тема 1.1 Планирование и управление личными финансами

Тема 1.2 Принципы ведения семейного бюджета

Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны

Тема 2.1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты

Тема 2.2 Сберегательные вклады: как они работают. Кредиты

Тема 2.3 Прочие услуги банков.

Раздел 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов

Тема 3.1 Ценные бумаги и их характеристика

Тема 3.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать

Тема 3.3 Операции на валютном рынке.

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 4.1 Страхование имущества: как это работает

Тема 4.2 Страхование здоровья и жизни.

Раздел 5. Налоговая система в РФ.

Тема 5.1 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Тема 6.1 Обязательное пенсионное страхование Тема 6.2 Добровольное пенсионное обеспечение.

Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 7.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников

Тема 7.2 Эффективность компании, банкротство и безработица

Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Тема 8.1 Организационный механизм регистрации предпринимательской деятельности.

Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Тема 9.1 Финансовые риски

Тема 9.2 Финансовое мошенничество.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ЕН.01 Экологические основы природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- анализировать прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные ресурсы

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; принципы и методы рационального природопользования	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 4.1
ОК.6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.2 Тема 4.1
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации	Тема 1.3 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 3.3

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Природа и общество

Тема 1.2 Формы взаимодействия общества и природы

Тема 1.3 Признаки экологического кризиса и глобальные проблемы экологии

Тема 1.4 Влияние урбанизации на биосферу

Тема 2.1 Природные ресурсы и их классификация

Тема 2.2 Основные направления рационального природопользования

Тема 2.3 Проблемы использования земельных ресурсов

Тема 2.4 Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира

Тема 3.1 Загрязнение биосферы

Тема 3.2 Зеленая революция

Тема 3.3 Понятие экологического риска

Тема 4.1 Экологическое право в системе российского законодательства

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ЕН.02 Основы аналитической химии

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов; - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы. 	<p>1.3. 4.1.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и 	<p>1.1. 3.1.</p>

	<p>анионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы. 	
<p>ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - теоретические основы аналитической химии; - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов; - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы.</p>	<p>2.1. 4.3.</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - теоретические основы аналитической химии; - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности,</p>	<p>2.4. 3.2.</p>

	<p>возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов; - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы.</p>	
<p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - теоретические основы аналитической химии; - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов; - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы.</p>	<p>2.5. 3.5. 4.5.</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - теоретические основы аналитической химии; - о</p>	<p>1.2. 4.2.</p>

	<p>функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов; - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы.</p>	
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков</p>	<p>оптические, электрохимические методы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - теоретические основы аналитической химии; - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов; - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы.</p>	<p>2.2. 3.3. 4.4.</p>
<p>ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - обоснованно выбирать методы анализа; - пользоваться аппаратурой и приборами; - проводить</p>	<p>2.3. 3.4.</p>

<p>переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля</p>	<p>необходимые расчеты; - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; - определять состав бинарных соединений; - проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; - проводить количественный анализ веществ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - теоретические основы аналитической химии; - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; - о возможностях ее использования в химическом анализе; - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; - практическое применение наиболее распространенных методов анализа; - аналитическую классификацию катионов и анионов; - правила проведения химического анализа; - методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы.</p>	
--	---	--

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предмет аналитическая химия. Химическое равновесие
- Тема 1.1. Теоретические основы аналитической химии
- Тема 1.2. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах
- Тема 1.3. Окислительно-восстановительные реакции в химическом анализе
- Раздел 2. Качественный химический анализ
- Тема 2.1. Аналитические операции и реакции
- Тема 2.2. Аналитические реактивы
- Тема 2.3. Методы качественного анализа
- Тема 2.4. Качественный анализ катионов
- Тема 2.5. Качественный анализ анионов
- Раздел 3. Количественный химический анализ
- Тема 3.1. Гравиметрический анализ
- Тема 3.2. Титриметрический анализ
- Тема 3.3. Кислотно-основное титрование
- Тема 3.4. Осадительное титрование
- Тема 3.5. Биологические методы анализа
- Раздел 4. Хроматография
- Тема 4.1. Сорбция- основа хроматографии
- Тема 4.2. Виды и варианты хроматографии
- Тема 4.3. Газовая хроматография
- Тема 4.4. Жидкостная хроматография
- Тема 4.5. Ионная хроматография

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ЕН.03 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оценивать риски;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные методы управления рисками;
- структуру бизнес-плана.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационноправовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - оценивать риски; - применять в профессиональной деятельности приемы	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4

	<p>делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - общую производственную и организационную структуру организации; - порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные методы управления рисками; - структуру бизнес-плана.</p>	
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационноправовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - оценивать риски; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - общую производственную и организационную структуру организации; - порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные методы управления рисками; - структуру бизнес-плана.</p>	<p>Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4</p>

<p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационноправовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - оценивать риски; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; - основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - общую производственную и организационную структуру организации; - порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные методы управления рисками; - структуру бизнес-плана.</p>	<p>Тема 1.6, Тема 2.5</p>
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационноправовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - оценивать риски; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; - основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - общую</p>	<p>Тема 2.1</p>

	<p>производственную и организационную структуру организации; - порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные методы управления рисками; - структуру бизнес-плана.</p>	
<p>ОК. 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационноправовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - оценивать риски; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - общую производственную и организационную структуру организации; - порядок создания и государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные методы управления рисками; - структуру бизнес-плана.</p>	<p>Тема 2.1</p>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Производство и экономика

Тема 1.2. Принципы рыночной экономики

Тема 1.3 Деньги, инфляция, мировой рынок

Тема 1.4 Земельные ресурсы предприятия

Тема 1.5 Основные фонды и оборотные средства предприятия

Тема 1.6 Трудовые ресурсы и эффективность их использования

Тема 1.7 Оплата труда

Раздел 2 Основы предпринимательской деятельности

- Тема 2.1 Предпринимательство и предпринимательская деятельность
 Тема 2.2 Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства
 Тема 2.3 Предпринимательские риски, их классификация. Управление рисками
 Тема 2.4 Конкуренция
 Тема 2.5 Личность предпринимателя и предпринимательское поведение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.01 Ботаника и физиология растений

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;

– анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

знать:

– систематику растений;

– морфологию и типологию органов растений;

– элементы географии растений;

– сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

– закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; знать: – систематику растений; – морфологию и типологию органов растений; – элементы географии растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	уметь: – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– анализировать физиологическое состояние растений разными методами; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематику растений; – морфологию и типологию органов растений; – элементы географии растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая. 	<p>3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; знать: – систематику растений; – морфологию и типологию органов растений; – элементы географии растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая. 	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5</p>

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Микро- и макроморфология

Тема 1.1 Клетка

Тема 1.2 Ткани

Тема 1.3. Органография

Тема 1.4. Размножение растений

Раздел 2. Систематика растений

Тема 2.1. Низшие растения

Тема 2.2. Высшие растения

Раздел 3. Физиология растений

Тема 3.1. Физиология растительной клетки

Тема 3.2. Фотосинтез

Тема 3.3. Дыхание растений

Тема 3.4. Водный режим растений

Тема 3.5. Рост и развитие растений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.02 Основы агрономии

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей.

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приёмы и методы растениеводства.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	- определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей; - основные культурные растения.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приёмы и методы растениеводства.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Агрономия, как научная основа отрасли растениеводства

Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений.

Тема 3. Состав и свойства почвы.

Тема 4. Система обработки почв.

Тема 5. Удобрения.

Тема 6. Мелиорация почв.

Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.

Тема 8. Сорные растения и борьба с ними.

Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.

Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 36.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.03 Основы Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; -правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций;	Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3 Тема 1.4. Тема 1.5 Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3.

	<p>принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве</p> <p>применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>	
<p>ПК 1,6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</p> <p>основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</p> <p>требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;</p> <p>-правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</p> <p>методы контроля качества выполняемых операций;</p> <p>принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.4.</p> <p>Тема 1.5</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Тема 4.1</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Тракторы и автомобили

Тема 1.1. Основные сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2. Устройство двигателей внутреннего сгорания.

Тема 1.3. Система смазки двигателей.

Тема 1.4. Системы охлаждения двигателей.

Тема 1.5 Трансмиссия и ходовая часть тракторов

Раздел 2. Механизация производственных процессов в животноводстве.

Тема 2.1. Механизация и автоматизация обработки, приготовления, раздачи кормов и водоснабжения животноводческих ферм.

Тема 2.2. Механизация удаления навоза.

Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства

Тема 3.1. Электрические установки для освещения и облучения

Тема 3.2. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 3.3. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве

Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

Тема 4.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства

Тема 4.2. Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами

Тема 4.3. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05. Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена

Цели и задачи дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и т.д;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных и растений;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинсекция, дезинфекция и дератизация помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Результатом освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
--------------------------------	----------------------------------	------------

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами, проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам, пользоваться микроскопической оптической техникой, соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт, основные группы микроорганизмов, их классификацию, значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, правила отбора, доставки и хранения биоматериала, методы стерилизации и дезинфекции, понятия патогенности и вирулентности, чувствительность микроорганизмов к антибиотикам, формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных и растений, санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда, классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинсекция, дезинфекция и дератизация помещений, основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения, санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами, проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам, пользоваться микроскопической оптической техникой, соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт, основные группы микроорганизмов, их классификацию, значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, правила отбора, доставки и хранения биоматериала, методы стерилизации и дезинфекции, понятия патогенности и вирулентности, чувствительность микроорганизмов к антибиотикам, формы воздействия патогенных микроорганизмов на</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6</p>

		животных и растений, санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда, классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинсекция, дезинфекция и дератизация помещений, основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения, санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.	
ПК Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	1.4	обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами, проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам, пользоваться микроскопической оптической техникой, соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт, основные группы микроорганизмов, их классификацию, значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, правила отбора, доставки и хранения биоматериала, методы стерилизации и дезинфекции, понятия патогенности и вирулентности, чувствительность микроорганизмов к антибиотикам, формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных и растений, санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда, классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинсекция, дезинфекция и дератизация помещений, основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения, санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.	Тема 2.1 Тема 2.2

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Морфология и систематика микроорганизмов.

Тема 1.2 Физиология микроорганизмов.

Тема 2.1 Почвенная микробиология.

Тема 2.2 Микробиология кормов.

Тема 2.3 Использование продуктов микробного синтеза для кормления животных.

Тема 2.4 Пищевые продукты как возможная причина заболевания.

Тема 2.5 Основы гигиены труда, личной гигиены и производственная санитария.

Тема 2.6 Санитарные требования к устройству и содержанию предприятий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Тема 1.2. Тема 3.2.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.3. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 2.1. Тема 3.3 Тема 3.5.

жизненных ситуациях		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тема 1.4. Тема 2.2. Тема 3.4.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тема 1.5. Тема 3.1.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Тема 3.6.

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Введение в общие вопросы права и правовые аспекты государства.
- Тема 1.2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности
- Тема 1.3. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.
- Тема 1.4. Право собственности
- Тема 1.5. Юридические лица как субъекты предпринимательства
- Тема 1.6. Индивидуальное предпринимательство (гражданин)
- Тема 1.7. Госпрограммы поддержки малого бизнеса
- Тема 2.1. Гражданско-правовой договор
- Тема 2.2. Порядок заключения изменение и расторжения договора
- Тема 3.1. Трудовой договор
- Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха
- Тема 3.3. Правила оплаты труда
- Тема 3.4. Дисциплина труда
- Тема 3.5. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрология, задачи стандартизации ее экономическая эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системы единиц СИ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: -основные понятия метрология, задачи стандартизации её экономическая эффективность: -формы подтверждения качества; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системы единиц СИ.	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3

<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать: -основные понятия метрология, задачи стандартизации её экономическая эффективность: -формы подтверждения качества; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системы единиц СИ.</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3</p>
---	--	---

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 1.2. Государственная система обеспечения единства измерений

Тема 1.3. Методы и средства измерений

Тема 1.4. Универсальные средства измерений

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные понятия стандартизации. Средства стандартизации

Тема 2.2. Методические основы стандартизации

Тема 2.3. Системы стандартизации

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1. Качество продукции. Испытание и контроль качества продукции

Тема 3.2. Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации

Тема 3.3. Оценка и подтверждение соответствия отдельных групп продукции растениеводства требованиям нормативных документов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.08 Охрана труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по	Тема 1. Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5.

	<p>охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. знать: -системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. знать: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние</p>	<p>Тема 1. Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5.</p>

	<p>на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. знать: -системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>Тема 1. Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5.</p>

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Тема 5. Управление безопасностью труда

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Введение Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 5.1

	<ul style="list-style-type: none"> – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ); – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ); – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>Тема 1.1 Тема 1.2</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	<p>Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 5.2</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 	<p>Тема 3.1 Тема 3.3 Тема 3.5 Тема 4.2</p>

Содержание дисциплины

Введение

Раздел I. Основные понятия автоматизированной обработка информации

Тема 1.1. Информация и кодирование

Тема 1.2. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии

Раздел II. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Программное обеспечение.

Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ

Раздел III. Прикладные программные средства

Тема 3.1. Текстовые процессоры.
Тема 3.2. Электронные таблицы
Тема 3.3. Технология работы с мультимедийными презентациями
Тема 3.4. Системы управления базами данных
Тема 3.5. Информационно-поисковые системы
Раздел IV. Автоматизированные рабочие места (АРМ)
Тема 4.1. Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК
Тема 4.2. Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
Раздел V. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Тема 5.1. Понятие компьютерной сети
Тема 5.2. Защита информации в компьютерах и сетях

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование дисциплины: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля должен

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Тема 2.6, Тема 2.7

	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	Тема 1.2
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	Тема 2.3, Тема 2.5
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений.</p>	Тема 2.1, Тема 2.9

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тема 1.1, Тема 2.4, Тема 2.8</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Тема 2.8, Тема 3.1</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тема 2.2</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

Тема 2.4. Основы огневой подготовки
Тема 2.5. Основы тактической подготовки
Тема 2.6. Основы военной топографии
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Раздел 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах и ранениях
Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при переломах
Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при термических поражениях
Тема 2.4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях
Тема 2.5. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях
Тема 2.6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и клинической смерти
Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний
Тема 2.8. Виды инфекций
Тема 2.9. Иммунитет. Виды и подвиды иммунитета

Раздел 3. Обеспечение здорового образа жизни

Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.05 Агротехнология

Наименование профессионального модуля: ПМ 01 организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- подготовки планов-графиков выполнения полевых работ;
- разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
- инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

- подготовки информации для составления первичной отчетности.

уметь:

- пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
- пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.

знать:

- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
- правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<p>Практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения полевых работ</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;</p> <p>пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;</p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.</p> <p>Знания:</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;</p> <p>правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>	Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.16, Тема 2.18, Тема 2.19, Тема 2.24.
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<p>Практический опыт: разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ.</p> <p>Умения:</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p>	Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.20, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.7

	<p>определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.</p>	
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	<p>Практический опыт:</p> <p>инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.</p> <p>Умения:</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.</p>	Тема 4.4, Тема 4.5
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	<p>Практический опыт: осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.</p> <p>Знания:</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.</p>	Тема 2.2, Тема 2.12, Тема 2.13, Тема 2.14, Тема 2.17, Тема 2.21, Тема 2.22, Тема 2.23, Тема 3.8.
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества	<p>Практический опыт:</p> <p>устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p>	Тема 2.1

технологических операций дефектов и недостатков;	<p>Умения: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.</p> <p>Знания: факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.</p>	
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	<p>Практический опыт: проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>Умения: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>Знания: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.</p>	Тема 2.15
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	<p>Практический опыт: подготовки информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Умения: пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.</p> <p>Знания: правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.</p>	Тема 4.2, Тема 4.3
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 3.1, Тема 3.6.

<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>Тема 1.2, Тема 3.5</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>Тема 4.1, Тема 4.5</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Тема 4.2</p>

работать в коллективе и команде.	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знать: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	Тема 4.3, Тема 4.4
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1, Тема 1.4, Тема 1.6
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тема 4.5

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства

МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства

Тема 1.1. Атмосфера и ее основные свойства

Тема 1.2. Солнечная радиация и радиационный баланс

Тема 1.3. Температурный режим почвы и воздуха

Тема 1.4. Вода в атмосфере и почве

Тема 1.5. Ветер, погода и ее предсказание

Тема 1.6. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними

Тема 1.7. Агрометеорологическое обеспечение

Раздел 2. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

Тема 2.1. Классификация полевых культур

Тема 2.2. Сущность современных технологий возделывания полевых культур

Тема 2.3. Зерновые культуры

Тема 2.4. Зерновые бобовые культуры

Тема 2.5. Корнеплоды

Тема 2.6. Клубнеплоды

Тема 2.7. Бахчевые культуры

Тема 2.8. Масличные и эфирномасличные культуры

Тема 2.9. Прядильные культуры

Тема 2.10. Табак и махорка

Тема 2.11. Луговое кормопроизводство

Тема 2.12 Полевые кормовые культуры

Тема 2.13 Заготовка и хранение кормов

Тема 2.14. Классификация и биологические особенности овощных культур

Тема 2.15. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта

Тема 2.16. Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах

Тема 2.17. Возделывание овощных культур в открытом грунте

Тема 2.18. Возделывание овощных культур в защищенном грунте

Тема 2.19. Малораспространенные овощные культуры

Тема 2.20. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений

Тема 2.21. Технология выращивания посадочного материала растений

Тема 2.22. Закладка плодового сада

Тема 2.23. Уход за молодым и плодоносящим садом

Тема 2.24. Технология выращивания ягодных культур

Раздел 3. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

Тема 3.1. Теоретические основы селекции и семеноводства

Тема 3.2. Основы селекции полевых культур

Тема 3.3. Методика и техника селекционного процесса

Тема 3.4. Биотехнологические методы селекции

Тема 3.5. Семеноводство полевых культур

Тема 3.6. Организация семеноводства на промышленной основе

Тема 3.7. Технологии производства семян

Тема 3.8. Сортовой и семенной контроль полевых культур

Раздел 4. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

Тема 4.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

Тема 4.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия

Тема 4.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением

Тема 4.4. Система ведения хозяйства

Тема 4.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование профессионального модуля: ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Цели и задачи профессионального модуля:

Цель профессионального модуля – формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, связанной с контролем процесса развития растений в течение вегетации.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности в сфере контроля процесса развития растений в течение вегетации, а также в период хранения и первичной обработки продукции растениеводства;

- научить студентов планировать свою деятельность в области контроля процесса развития растений в течение вегетации;

- закрепить теоретические знания учащихся в ходе выполнения практических и производственных заданий междисциплинарных курсов МДК 02.01 Защита растений; МДК 02.02 Обработка и воспроизведение плодородия почв; МДК 02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства; МДК 02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления программ контроля развития растений в течение вегетации.

- установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

- применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

- определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков

- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей

- проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений

- определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании

- проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

- ведения электронной базы данных истории полей

умения:

- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.

- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.

- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.

- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;

- определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

Знания:

- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

- методику фенологических наблюдений за растениями. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов. морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов;
- методы учета сорняков, вредителей сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
- методы почвенной и растительной диагностики питания растений, биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
- фазы развития растений, в которые производится уборка;
- методы определения готовности культур к уборке.
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
- правила ведения электронной базы данных истории полей.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков. - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; 	Тема 1.1, Тема 1.4, Тема 1.6. Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 3.5 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.6
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; 	Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 3.1 Тема 3.6
ОК.07 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов. морфологические признаки культурных и сорных растений; 	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 2.2 Темы 2.6 Тема 2.8 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 4.2

		Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 4.6
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании. - фазы развития растений, в которые производится уборка; 	Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.6
ПК.2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<ul style="list-style-type: none"> - составления программ контроля развития растений в течение вегетации. - среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; 	Тема 2.1 Тема 2.6 Тема 4.1
ПК.2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<ul style="list-style-type: none"> - установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом. - методы определения засоренности посевов; 	Тема 2.5 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 4.3
ПК.2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	<ul style="list-style-type: none"> - применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур. -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - правила ведения электронной базы данных истории полей. 	Тема 4.4
ПК.2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<ul style="list-style-type: none"> - определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - фазы развития растений, в которые производится уборка. 	Тема 4.3 Тема 4.4
ПК.2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности	<ul style="list-style-type: none"> - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; 	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7

растений, и распространенность вредителей	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур. методы почвенной и растительной диагностики питания растений. биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании. 	
ПК.2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	<ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - методику фенологических наблюдений за растениями. визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур. 	<p>Тема 1.2 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 4.2</p>
ПК.2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<ul style="list-style-type: none"> - ведения электронной базы данных истории полей - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. - методы почвенной и растительной диагностики питания растений, биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании. 	<p>Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 3.1</p>
ПК.2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	<ul style="list-style-type: none"> - определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании. - методы определения готовности культур к уборке. 	<p>Тема 2.8 Тема 4.2 Тема 4.3</p>
ПК.2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по	<ul style="list-style-type: none"> - ведения электронной базы данных истории полей - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. 	<p>Тема 2.7 Тема 4.2 Тема 4.5 Тема 4.6</p>

совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов. морфологические признаки культурных и сорных растений;	
---	--	--

Содержание профессионального модуля

- Тема 1.1 Внешнее строение тела насекомых
- Тема 1.2 Биоэкология насекомых
- Тема 1.3 Основные группы возбудителей неинфекционных и инфекционных болезней.
- Тема 1.4 Вредители и болезни полевых культур
- Тема 1.5 Вредители и болезни овощных культур
- Тема 1.6 Вредители и болезни плодовых и ягодных культур
- Тема 1.7 Вредители продуктов при хранении
- Тема 2.1 Образование почвы
- Тема 2.2 Состав почвы
- Тема 2.3 Свойства почвы
- Тема 2.4 Классификация и характеристика основных типов почв России
- Тема 2.5 Факторы жизни растений и законы земледелия.
- Тема 2.6 Сорняки и меры борьбы с ними
- Тема 2.7 Обработка почвы
- Тема 2.8 Основы полевого дела
- Тема 3.1 Химический состав и питание растений.
- Тема 3.2 Химическая мелиорация почвы
- Тема 3.3 Минеральные удобрения
- Тема 3.4 Органические удобрения
- Тема 3.5 Система удобрений
- Тема 3.6 Агрохимическое обслуживание с/х производства
- Тема 4.1. Основные факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции
- Тема 4.2. Физиологические процессы, протекающие в зерне и семенах при хранении
- Тема 4.3. Послеуборочная подготовка и хранение партий зерна продовольственного и фуражного назначения
- Тема 4.4. Особенности приемки, размещения, хранения и обработки семенного зерна
- Тема 4.5. Мука и крупа. Их хранение и качество
- Тема 4.6 Методы хранения плодов и овощей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Наименование профессионального модуля: ПМ 03. Выполнение работ по профессии.

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведение технологического процесса выращивания грибницы ферментного препарата;
- наблюдение за технологическим режимом на всех стадиях технологического процесса выращивания грибницы по показаниям контрольно-измерительных приборов;
- подготовка отрубей с проверкой их качества;
- увлажнение отрубей с добавлением кислоты до установленных норм;
- очистка, дезинфекция и проверка исправности термостатных камер, автоклавов, контрольно-измерительных приборов;
- заполнение кювет (матрасов);
- регулирование температуры, влажности, подачи воздуха с помощью вентиляторов, калориферных установок и др.;
- отбор проб и выполнение несложных контрольных анализов;
- применение инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов.

уметь:

- вести процесс выращивания грибницы ферментных препаратов;
- раскладывать в кюветы (матрасы) питательной среды с посевным материалом фермента;
- размещать кюветы (матрасы) на стеллажах и транспортировать их в термостатные камеры;
- наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам;
- регулировать температуру, влажность, подачу воздуха;
- наблюдать за работой оборудования (вентиляторов, калориферных установок и др.);
- отбирать пробы
- разгружать термостатные камеры и передавать кюветы (матрасы) с грибницей в сушильное отделение;
- готовить, чистить и стерилизовать оборудование;
- применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов;
- анализировать экономические показатели для достижения производственных целей;
- использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований;
- сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по

эксплуатации культивационных сооружений;

- представить в завершенном виде итоги научных исследований.

Знать:

-устройство термостатных камер;

-технологический режим выращивания грибницы и способы его регулирования;

-требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации;

-понятия и стратегию инновационной деятельности классификацию новаций и инновационных процессов инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в грибоводстве;

-этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов;

-этапы развития научных основ грибоводства, методы системных исследований в грибоводстве, современные и основные направления поиска их решения;

-особенности интерпретации результатов научных исследований для практического использования;

-особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенций	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 3.1 Организовывать технологический процесс выращивания грибов	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - ведение технологического процесса выращивания грибницы ферментного препарата; - наблюдение за технологическим режимом на всех стадиях технологического процесса выращивания грибницы по показаниям контрольно-измерительных приборов; уметь: - вести процесс выращивания грибницы ферментных препаратов; - раскладывать в кюветы (матрасы) питательной среды с посевным материалом фермента; - размещать кюветы (матрасы) на стеллажах и транспортировать их в термостатные камеры; - наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам; - представить в завершенном виде итоги научных исследований.	Тема 1.1 Тема 2.1

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологический режим выращивания грибницы и способы его регулирования; -требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации; -этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов; -особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований. 	
<p>ПК 3.2 Оценивать состояние грибов и принимать соответствующие меры.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор проб и выполнение несложных контрольных анализов; - применение инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести процесс выращивания грибницы ферментных препаратов; - наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам; - отбирать пробы; - применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов; - анализировать экономические показатели для достижения производственных целей; - использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований; - представить в завершенном виде итоги научных исследований. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологический режим выращивания грибницы и способы его регулирования; -этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов; -этапы развития научных основ грибоводства, методы системных исследований в грибоводстве, современные и основные 	<p>Тема 2.1 Тема 3.1</p>

	<p>направления поиска их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований. 	
<p>ПК 3.3 Отбирать и обрабатывать материал для определения качества почвенных грунтов, мицелия.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор проб и выполнение несложных контрольных анализов; - применение инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам; - регулировать температуру, влажность, подачу воздуха; - наблюдать за работой оборудования (вентиляторов, калориферных установок и др.); - отбирать пробы - применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов; - анализировать экономические показатели для достижения производственных целей; - использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований; - сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений; - представить в завершенном виде итоги научных исследований. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство термостатных камер; -технологический режим выращивания грибницы и способы его регулирования; -требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации; -этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов; -особенности интерпретации результатов научных исследований для практического использования; -особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований. 	<p>Тема 4.1</p>

<p>ПК 3.4 Систематизировать и обрабатывать инновационный материал в области грибоводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за технологическим режимом на всех стадиях технологического процесса выращивания грибницы по показаниям контрольно-измерительных приборов; - применение инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести процесс выращивания грибницы ферментных препаратов; - применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов; - анализировать экономические показатели для достижения производственных целей; - использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований; - сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений; - представить в завершённом виде итоги научных исследований. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и стратегию инновационной деятельности классификацию новаций и инновационных процессов инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в грибоводстве; - этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов; - этапы развития научных основ грибоводства, методы системных исследований в грибоводстве, современные и основные направления поиска их решения; - особенности интерпретации результатов научных исследований для практического использования; - особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований. 	<p>Тема 3.1 Тема 4.1</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам; - применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и 	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1</p>

<p>различным контекстам</p>	<p>реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований; - сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений; - представить в завершенном виде итоги научных исследований. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации; - понятия и стратегию инновационной деятельности классификацию новаций и инновационных процессов инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в грибоводстве; - этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов; - этапы развития научных основ грибоводства, методы системных исследований в грибоводстве, современные и основные направления поиска их решения; - особенности интерпретации результатов научных исследований для практического использования; - особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований. 	
<p>ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам; - применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов; - анализировать экономические показатели для достижения производственных целей; - использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований; - сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений; - представить в завершенном виде итоги научных исследований. <p>Знать:</p>	<p>Тема 4.1</p>

	<p>-требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации;</p> <p>-понятия и стратегию инновационной деятельности классификацию новаций и инновационных процессов инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в грибоводстве;</p> <p>-этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов;</p> <p>-особенности интерпретации результатов научных исследований для практического использования;</p> <p>-особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований.</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов; - анализировать экономические показатели для достижения производственных целей; - использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований; - сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений; - представить в завершенном виде итоги научных исследований. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство термостатных камер; -технологический режим выращивания грибницы и способы его регулирования; -требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации; -понятия и стратегию инновационной деятельности классификацию новаций и инновационных процессов инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в грибоводстве; -этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов; -особенности интерпретации результатов научных исследований для практического использования; -особенности подготовки научной документации, 	<p>Тема 3.1</p>

	грамотного изложения результатов научных исследований.	
--	--	--

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ. 03 Выполнение работ по профессии

Раздел 1. Общая характеристика грибов

Тема 1.1 Биологические особенности грибов

Раздел 2 Агротехника возделывания грибов

Тема 2.1 Особенности выращивания отдельных видов

Раздел 3 Планирование системы защитных мероприятий против болезней и вредителей грибов

Тема 3.1 Защитные мероприятия против болезней и вредителей грибов

Раздел 4. Переработка и хранение грибов

Тема 4.1 Переработка и хранение грибов

5.3. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Календарный план воспитательной работы включает в себя: наименование мероприятия; срок выполнения; ответственный исполнитель; планируемый результат.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.05 Агрономия утверждаются на заседании Педагогического совета.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОП

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ОП.

6.2. Материально-техническое обеспечение ОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК).

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях с оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной

деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2.3. Библиотечный фонд

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов.

6.2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности включает в себя учебно-методический комплекс (далее – УМК) дисциплин/модулей, который разрабатывается по каждой учебной дисциплине/модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ОП, ФГОС СПО, «Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ» (утвержденным 10.02.2023 г.). Учебно-методические комплексы дисциплин/модулей утверждаются председателем учебно-методической комиссии филиала.

Разработка УМК осуществляется преподавателем(-ями) филиала, ведущим(-и) дисциплину/модуль, в соответствии с учебным планом специальности для всех форм обучения. Председатель предметно-цикловой комиссии является ответственным за качественную подготовку УМК, за соответствие УМК требованиям ФГОС СПО по специальности, за учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих дисциплин/модулей.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы 35.02.05 Агрономия СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).